

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области «Режевской политехникум»



**Комплект оценочных средств**  
**для проведения промежуточной аттестации**  
в рамках основной образовательной программы (ОПОП)  
по программам подготовки специалистов среднего звена  
**ОУД.07 ИНФОРМАТИКА**  
(технический профиль)

Реж, 2018

Рассмотрено: на заседании  
предметно-цикловой  
комиссии протокол № 11  
от «15» июня 2018 г.

Одобрено: на заседании методического со-  
вета техникума протокол № 11 от  
«16» июня 2018 г.

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «Режевской политехникум»  
Разработчик: Набиева Н.А., преподаватель, высшая квалификационная категория

## I. Паспорт комплекта оценочных средств

### 1. Область применения комплекта оценочных средств

Комплект оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения ОУД. 07 «Информатика» студентов по специальности СПО 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

Таблица 1

Результаты освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата и их критерии	Тип задания; № задания	Форма аттестации (в соответствии с учебным планом)
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-организовать рабочее место;</li> <li>-приводить примеры получения, передачи и обработки информации в деятельности человека, живой природе, обществе и технике;</li> <li>-представлять высказывания, используя логические операции;</li> <li>-объяснять принципы кодирования информации;</li> <li>-решать задачи на определение количества информации;</li> <li>-работать с файлами;</li> <li>-работать с носителями информации, вводить и выводить данные;</li> <li>-перечислять состав и назначение программного обеспечения компьютера;</li> <li>-записывать в учебном алгоритмическом языке алгоритм решения простой задачи;</li> <li>-применять текстовый редактор для набора, редактирования и форматирования текстов;</li> <li>-применять графический редактор для создания и ре-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-может организовать рабочее место;</li> <li>-приводит примеры получения, передачи и обработки информации в деятельности человека, живой природе, обществе и технике;</li> <li>-представляет высказывания, используя логические операции;</li> <li>-объясняет принципы кодирования информации;</li> <li>-решает задачи на определение количества информации;</li> <li>-работает с файлами;</li> <li>-работает с носителями информации, вводит и выводит данные;</li> <li>-перечисляет состав и назначение программного обеспечения компьютера;</li> <li>-записывает в учебном алгоритмическом языке алгоритм решения простой задачи;</li> <li>-применяет текстовый редактор для набора, редактирования и форматирования текстов;</li> <li>-применяет графический редактор для создания и редактирования изображений.</li> <li>-составляет и отлаживает программы на языке</li> </ul>	Тест, выполнение практического задания	дифференцированный зачет

<p>дактирования изображений.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-составлять и отлаживать программы на языке Паскаль;</li> <li>-характеризовать сущность моделирования;</li> <li>-строить простейшие информационные модели и исследовать их на компьютере;</li> <li>-использовать электронные таблицы для решения различных вычислительных задач;</li> <li>-создавать простейшие базы данных;</li> <li>-осуществлять сортировку и поиск записей;</li> <li>-разрабатывать мультимедиа проекты;</li> <li>-осуществлять поиск информации в сети Интернет;</li> <li>-пользоваться службами Интернет (электронная почта, http, ftp).</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-требования техники безопасности, технической эксплуатации и сохранности информации при работе на компьютере;</li> <li>-способы получения, передачи и обработки информации в деятельности человека, живой природе, обществе и технике;</li> <li>-функции языка как способа представления информации;</li> <li>-принципы кодирования информации;</li> <li>-о существовании различных форматов текстовых файлов и кодировок русских букв;</li> <li>-особенности и преимущества двоичной формы представления информации;</li> </ul>	<p>Паскаль;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-характеризует сущность моделирования;</li> <li>-строит простейшие информационные модели и исследовать их на компьютере;</li> <li>-использует электронные таблицы для решения различных вычислительных задач;</li> <li>-создает простейшие базы данных;</li> <li>-осуществляет сортировку и поиск записей;</li> <li>-разрабатывает мультимедиа проекты;</li> <li>-осуществляет поиск информации в сети Интернет;</li> <li>-пользуется службами Интернет (электронная почта, http, ftp).</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>-знает требования техники безопасности, технической эксплуатации и сохранности информации при работе на компьютере;</li> <li>- знает способы получения, передачи и обработки информации в деятельности человека, живой природе, обществе и технике;</li> <li>- знает функции языка как способа представления информации;</li> <li>- знает принципы кодирования информации;</li> <li>- знает о существовании различных форматов текстовых файлов и кодировок русских букв;</li> <li>- знает особенности и преимущества двоичной формы представления информации;</li> <li>- знает основные единицы измерения количества информации;</li> </ul>		
--	---	--	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>-основные единицы измерения количества информации;</li> <li>-общую функциональную схему компьютера;</li> <li>-назначение и основные характеристики устройств компьютера;</li> <li>-состав и назначение программного обеспечения компьютера;</li> <li>-основные возможности текстовых редакторов;</li> <li>-основные возможности графических редакторов;</li> <li>-свойства алгоритмов;</li> <li>-основные алгоритмические конструкции;</li> <li>-назначение и состав языков программирования;</li> <li>-приемы моделирования и формализации;</li> <li>-этапы информационной технологии решения задач с использованием компьютера;</li> <li>-типы задач, решаемых с помощью электронных таблиц;</li> <li>-назначение и возможности баз данных;</li> <li>-назначение и возможности компьютерных сетей различных уровней;</li> <li>-основные виды информационных услуг, предоставляемых компьютерными сетями;</li> <li>-основные принципы технологии поиска информации в сети Интернет.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знает общую функциональную схему компьютера;</li> <li>- знает назначение и основные характеристики устройств компьютера;</li> <li>- знает состав и назначение программного обеспечения компьютера;</li> <li>- знает основные возможности текстовых редакторов;</li> <li>- знает основные возможности графических редакторов;</li> <li>- знает свойства алгоритмов;</li> <li>- знает основные алгоритмические конструкции;</li> <li>- знает назначение и состав языков программирования;</li> <li>- знает приемы моделирования и формализации;</li> <li>- знает этапы информационной технологии решения задач с использованием компьютера;</li> <li>- знает типы задач, решаемых с помощью электронных таблиц;</li> <li>- знает назначение и возможности баз данных;</li> <li>- знает назначение и возможности компьютерных сетей различных уровней;</li> <li>- знает основные виды информационных услуг, предоставляемых компьютерными сетями;</li> <li>- знает основные принципы технологии поиска информации в сети Интернет</li> </ul>		
--	--	--	--

Должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
- ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачёт.

## **2.Контрольно-оценочные материалы по учебной дисциплине.**

Оценка освоения дисциплины предусматривает проведение зачёта в форме выполнения практических заданий и письменные ответы на тестовые вопросы.

## 2.2. Пакет экзаменатора

<b>ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА</b>		
<b>ФИО студента</b> _____ <b>Группа</b> _____		
Результаты освоения (объекты оценки)	Критерии оценки результата (в соответствии с разделом 1 «Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств)»	Отметка о вы- полнении
<ul style="list-style-type: none"> <li>-может организовать рабочее место;</li> <li>-приводит примеры получения, передачи и обработки информации в деятельности человека, живой природе, обществе и технике;</li> <li>-представляет высказывания, используя логические операции;</li> <li>-объясняет принципы кодирования информации;</li> <li>-решает задачи на определение количества информации;</li> <li>-работает с файлами;</li> <li>-работает с носителями информации, вводить и выводить данные;</li> <li>-перечисляет состав и назначение программного обеспечения компьютера;</li> <li>-записывает в учебном алгоритмическом языке алгоритм решения простой задачи;</li> <li>-применяет текстовый редактор для набора, редактирования и форматирования текстов;</li> <li>-применяет графический редактор для создания и редактирования изображений.</li> <li>-составляет и отлаживает программы на языке Паскаль;</li> <li>-характеризует сущность моделирования;</li> <li>-строит простейшие информационные модели и исследовать их на компьютере;</li> <li>-использует электронные таблицы для решения различных вычислительных задач;</li> <li>-создает простейшие базы данных;</li> <li>-осуществляет сортировку и поиск записей;</li> </ul>	«5» - 100 – 90% правильных ответов «4» - 89 - 80% правильных ответов «3» - 79 – 70% правильных ответов «2» - 69% и менее правильных ответов	



<ul style="list-style-type: none"><li>-разрабатывает мультимедиа проекты;</li><li>-осуществляет поиск информации в сети Интернет;</li><li>-пользуется службами Интернет (электронная почта, http, ftp).</li> <li>-знает требования техники безопасности, технической эксплуатации и сохранности информации при работе на компьютере;</li><li>- знает способы получения, передачи и обработки информации в деятельности человека, живой природе, обществе и технике;</li><li>- знает функции языка как способа представления информации;</li><li>- знает принципы кодирования информации;</li><li>- знает о существовании различных форматов текстовых файлов и кодировок русских букв;</li><li>- знает особенности и преимущества двоичной формы представления информации;</li><li>- знает основные единицы измерения количества информации;</li><li>- знает общую функциональную схему компьютера;</li><li>- знает назначение и основные характеристики устройств компьютера;</li><li>- знает состав и назначение программного обеспечения компьютера;</li><li>- знает основные возможности текстовых редакторов;</li><li>- знает основные возможности графических редакторов;</li><li>- знает свойства алгоритмов;</li><li>- знает основные алгоритмические конструкции;</li><li>- знает назначение и состав языков программирования;</li><li>- знает приемы моделирования и формализации;</li><li>- знает этапы информационной технологии решения задач с использованием компьютера;</li><li>- знает типы задач, решаемых с помощью электронных таблиц;</li><li>- знает назначение и возможности баз данных;</li><li>- знает назначение и возможности компьютерных сетей различных уровней;</li></ul>		
--	--	--

<p>- знает основные виды информационных услуг, предоставляемых компьютерными сетями;</p> <p>- знает основные принципы технологии поиска информации в сети Интернет</p>		
--	--	--

Подпись (и) экзаменатора \_\_\_\_\_

Дата проведения \_\_\_\_\_

<b>Вид компетенции</b>	<b>Название компетенции (вид деятельности)</b>	<b>К-во балл.</b>	<b>Признаки (проявления)</b>
	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	0-2	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
	ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	0-2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;	0-2	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
	ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;	0-2	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	0-2	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;	0-2	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
	ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	0-2	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
	ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	0-2	. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
	ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;	0-2	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

	ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;	0-2	. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
	ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	0-2	. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
Итого баллов.			

**Вид аттестации:**

Система оценивания-3-х балльная: **0** баллов- признак не проявлен; **1** балл- признак проявлен не в полном объеме; **2** балла -признак проявлен полностью.

Оценка в переводе в 5-ти балльную систему оценивания:

6-5-баллов-«**5**»-«отлично»

4-3- баллов- «**4**»-«хорошо»

2-1 баллов-«**3**»-«удовлетворительно»

0- баллов- «**2**»- «неудовлетворительно»

**Сводный оценочный лист освоения общих компетенций по учебной дисциплине: ОУД. 07 « Информатика»**

Группа: \_\_\_\_

№ п/п	уровни сформированности	Общие компетенции									Вывод о степени сформированности компетенций	
		ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 6	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	Количество баллов	Достигнутая (оценка)
	показатели	0-2	0-2	0-2	0-2	0-2	0-2	0-2	0-2	0-2		
1.												
2.												
3.												

Система оценивания-3-х балльная: **0** баллов- признак не проявлен; **1** балл- признак проявлен не в полном объеме; **2** балла -признак проявлен полностью.

Оценка в переводе в 5-ти балльную систему оценивания:

22-18 - баллов-«**5**»-«отлично»

13-17 - баллов- «**4**»-«хорошо»

10-12 - баллов-«**3**»-«удовлетворительно»

0-9 - баллов- «**2**»- «неудовлетворительно»

